

RESUMEN DE ASIGNATURAS OFRECIDAS POR EL

PROGRAMA DE POSGRADUACIÓN EN FAMILIA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA / UCSAL

Cuadro 1 - Materias obligatorias del curso de doctorado

ASIGNATURAS	RESUMEN
Estudios Avanzados de Familia I (60h/4 créditos)	La familia como objeto de estudio e investigación. Temas transversales que problematizan a la familia en una perspectiva interdisciplinaria y comparativa. Cuestiones teóricas, éticas y metodológicas en la investigación e intervención familiar: introducción a las diferentes perspectivas que informan la experiencia continua en el Programa. De la vida familiar: relaciones padre-hijo. Relaciones de pareja: procesos y problemas de conyugalidad. Relaciones familiares e instituciones sociales. La perspectiva del desarrollo y el ciclo de vida familiar: transiciones normativas y no normativas. Estado del arte (literatura nacional e internacional) en el campo familiar: relaciones familiares (conyugalidad, paternidad); familia cambiante (generaciones, género; clase social, etnia); socialización dentro de las familias desde la perspectiva del desarrollo humano y los enfoques sociológicos y demográficos; tensiones de lo contemporáneo. La familia en Brasil: desafíos planteados por la producción de conocimiento y la práctica profesional.
Estudios Avanzados de Familia II (60h/4 créditos)	La familia como objeto de estudio e investigación. Cuestiones teóricas, éticas y metodológicas en investigación e intervención familiar. Desde la relación individuo-familia-sociedad: perspectivas interdisciplinarias. Pensamiento dialógico en filosofía (Lévinas); en la Psicología cultural; en la teoría relacional de la sociedad Donati; en Bourdieu; en la teoría del <i>Self</i> dialógico; en la Justicia Restaurativa. Temas relevantes: el Yo y el Otro; desarrollo de la persona y la familia como colaboradores; individualismo-colectivismo; agentividad; memoria colectiva y memoria personal. Estado del arte (literatura nacional e internacional) en el campo de la familia, con énfasis en los dominios que en los que interactúan: derecho, educación, salud (apoyo social, atención). Temas transversales que problematizan a la familia en una perspectiva interdisciplinaria y comparativa. Fronteras del conocimiento en el estudio de la familia: desafíos epistemológicos y nuevas metodologías.
Metodología de la Investigación en Ciencias Humanas (60h/4 créditos)	Parte de un eje interdisciplinario, un abordaje de análisis de contextos, conceptos, métodos, epistemologías y ética en la investigación para la toma de decisiones en el camino metodológico. Privilegia cuestiones teóricas y epistemológicas, además de instrumentalizar los procesos operativos y utilizar técnicas/procedimientos de colecta de datos sociales en el trabajo de campo. Rescate de la literatura con énfasis en los ejes interdisciplinarios-complejidad-epistemológicos, considerando la construcción del conocimiento en sus múltiples dimensiones y esferas, en particular las propias, cuestionando verdades, pero afirmando la importancia de los diálogos que parten de las disciplinas. Desarrollo y revisión del proyecto de tesis doctoral, tomando la idea de construir un proceso de búsqueda de un nuevo conocimiento. Diseño y experiencias de proyectos sociales (investigación cuanti, cuali y triangulación), con énfasis en el pensamiento crítico en la investigación. Método, procedimientos y lenguaje.
Seminario de investigación I y II (30h/2 créditos cada uno)	La elaboración del proyecto de tesis desde la perspectiva del tema familiar exige una continua interlocución tanto con el tema estructurante del Programa de Posgrado, como con la elaboración de la pregunta de cada estudiante de doctorado y la elección del camino metodológico para su integración coherente y sólida. Esta disciplina, de carácter teórico y práctico, desarrolla, de forma dialógica, los elementos esenciales para la transición entre el anteproyecto original del estudiante de doctorado y la configuración de un nuevo momento del investigador. Los elementos teóricos y conceptuales de la investigación se integran en la perspectiva de la elaboración constructiva de un plan de trabajo realizable, aunque en proceso de refinamiento a lo largo del curso. El enfoque interactivo y

	pragmático de la materia implica el contenido de las pautas específicas de los docentes y proyecta una consolidación a través de la discusión del tema de cada estudiante de doctorado a partir de los enfoques de otros autores en la producción académica nacional <i>stricto-sensu</i> y de artículos científicos. Autores nacionales e internacionales de Epistemología, Metodología y el área de la Familia contribuyen a este propósito.
Sesión científica I, II, III y IV (15h/1 crédito cada una)	Las Sesiones Científicas son una actividad estructurante en la formación del investigador, ya que se proponen considerar tres dimensiones del trabajo académico: (1) la construcción interdisciplinaria de la familia como objeto de estudio; (2) la discusión crítica de los aspectos metodológicos en la vida diaria de la investigación en curso; y (3) la consolidación de habilidades para comunicar los resultados de la investigación.
Familia y subjetividad (60h/4 créditos) - obligatorio solo para estudiantes en la línea 1: Contextos familiares y subjetividad	Modos de subjetividad y relación con yo-otro. Contribuciones a estudios psicológicos, filosóficos e interdisciplinarios de subjetividad en el ámbito de la familia. Pertenencia, individualización y lealtad familiar. Situaciones y problemas familiares y subjetivos actuales. Relaciones familiares (conyugalidad, paternidad y relaciones entre hermanos y entre abuelos y nietos).
Teoría Sociológica de la Familia (60h/4 créditos) - obligatoria solo para estudiantes en la línea 2: Familia en las Ciencias Sociales	Introducción al estudio de la familia de autores en el campo de las Ciencias Sociales. La familia en la complejidad de sus factores y en las conexiones con el contexto social. Autores contemporáneos y sus respuestas a las preguntas y las tensiones que conciernen a la familia contemporánea.
Derechos fundamentales y familia (60h/4 créditos) - obligatorio solo para estudiantes en la línea 3: Aspectos legales de la familia	Concepto, evolución, características y eficacia. Derechos sociales. Renuncia a los derechos fundamentales. Dignidad de la persona humana. Principios constitucionales y derecho de familia. Principio de igualdad. Libre desarrollo de la personalidad. Vida privada y familiar. Derechos de niños, niñas y adolescentes y adultos mayores.

Cuadro 2 - Materias obligatorias del curso de maestría

ASIGNATURAS	RESUMEN
Metodología de la Investigación en Ciencias Humanas (60h/4 créditos)	La disciplina se organiza en torno a la práctica científica, desde la perspectiva del lugar asumido por el método (la ciencia misma) y los supuestos epistemológicos (interdisciplinarios) en la producción de preguntas que involucran investigación. Incluye estudios de diferentes naturalezas, priorizando aquellos en las áreas de concentración de PPGFSC que articulan el conocimiento de Antropología / Sociología, Psicología, Derecho y Salud.
Sesión científica I y II (15h/1 crédito cada una)	Las Sesiones Científicas son una actividad estructurante en la formación del investigador, ya que se proponen considerar tres dimensiones del trabajo académico: (1) la construcción interdisciplinaria de la familia como objeto de estudio; (2) la discusión crítica de los aspectos metodológicos en la vida diaria de la investigación en curso; y (3) la consolidación de habilidades para comunicar los resultados de la investigación.
Familia y subjetividad (60h/4 créditos) - obligatorio solo para estudiantes en la línea 1: Contextos familiares y subjetividad	Modos de subjetividad y relación con yo-otro. Contribuciones a estudios psicológicos, filosóficos e interdisciplinarios de subjetividad en el ámbito de la familia. Pertenencia, individualización y lealtad familiar. Situaciones y problemas familiares y subjetivos actuales. Relaciones familiares (conyugalidad, paternidad y relaciones entre hermanos y entre abuelos y nietos).
Teoría Sociológica de la Familia (60h/4 créditos) - obligatoria solo para estudiantes en la línea 2: Familia en Ciencias Sociales	Introducción al estudio de la familia de autores en el campo de las Ciencias Sociales. La familia en la complejidad de sus factores y en las conexiones con el contexto social. Autores contemporáneos y sus respuestas a las preguntas y las tensiones que conciernen a la familia contemporánea.
Derechos fundamentales y familia (60h/4 créditos) - obligatorio solo para estudiantes en la línea 3:	Concepto, evolución, características y eficacia. Derechos sociales. Renuncia a los derechos fundamentales. Dignidad de la persona humana. Principios constitucionales y derecho de familia. Principio de

aspectos legales de la familia	igualdad. Libre desarrollo de la personalidad. Vida privada y familiar. Derechos de niños, niñas y adolescentes y adultos mayores.
--------------------------------	--

Cuadro 3 – Materias optativas para doctorado y maestría

ASIGNATURAS	RESUMEN
Contextos familiares: vínculos familiares y pertenencia	Informes de estudios sobre la familia, sus miembros y las relaciones familiares. Revisión de literatura e investigación sobre la temática relacionada con la familia.
Derecho de familia	Familia. Parentesco. Derecho a la vida. Aborto. Muerte. Manipulación genética. Deberes conyugales. Afecto. Violencia intrafamiliar. Responsabilidades parentales. Responsabilidad civil en derecho de familia. Uniones poliafectivas. Derecho del niño. Protección de jóvenes y adolescentes. Cuestiones de género.
Derecho de familia y conyugalidad	Matrimonio y concubinato (dicotomía histórica); unión estable, "tertius genius" brasileño; causas de formación conyugal en el matrimonio, unión estable y concubinato; uniones conyugales en otros países; legitimación social de las normas en el casamiento, unión estable y concubinato; Efectos sociales, personales y patrimoniales sobre el casamiento, la unión estable y el concubinato.
Derecho de familia y parentalidad	Estudio de la teoría general de la familia. Análisis de las disposiciones legales, doctrinas y jurisprudencia más actualizadas. La coyuntura clásica alternada con la visión moderna derivada de la Constitución Federal de 88 y las recientes decisiones del STJ y el STF. Casamiento, unión estable, concubinato y parentesco, vistos como instituciones sujetas a la llamada función social. Aprendizaje conceptual del derecho de familia, a través de sus aplicaciones pragmáticas.
Etnografías de familias contemporáneas	Estudio de artículos, tesis y disertaciones que tratan sobre familias y temas relacionados en Brasil y otros contextos sociales y que están anclados en la etnografía como método. Los temas privilegiados en la materia son la construcción de lazos familiares entre generaciones; relación entre cuidadores, familiares y profesionales de la salud; instalaciones de atención a largo plazo para ancianos; familias y redes de pertenencias y sociabilidad; trayectorias, estilos y proyectos de vida; el hogar, el vecindario y la red familiar y de parentesco; concepciones de la infancia; organización familiar en otras etnias. La disciplina asume un carácter interdisciplinario, su unidad está dada por el hecho de que los textos estudiados son etnografías de familia(s) contemporáneas.
Familia, bioética y bioderecho	Estudio de los orígenes de la bioética y su estatuto epistemológico actual. Caracterización del bioderecho a través de la confrontación con la legislación vigente. Abordaje de la antropología y la ética subyacente a las diferentes líneas del enfoque bioético. Profundizar los temas actuales en Bioética desde un punto de vista interdisciplinario, teniendo en cuenta a la familia como un sujeto ético: derecho a la vida, reproducción asistida, patrimonio genético, investigación con seres humanos, muerte digna (distinción y relación entre los conceptos de eutanasia, ortotanasia, distanasia, mitanasia). Contextualizar el debate sobre la legislación con respecto al impacto y las transformaciones causadas por las biotecnologías en la vida de los seres humanos, en la familia y en la naturaleza.
Familia y desarrollo humano	Enfoques teóricos del curso de la vida. Curso de vida y familia. Enfoques de desarrollo y envejecimiento. La juventud como síntoma de cultura y envejecimiento. Envejecimiento y calidad de vida: relaciones familiares, salud, educación, ocio, actividades culturales, trabajo/jubilación.
Familia y Derecho de sucesión	Estudio del evento muerte y del fin de la personalidad jurídica de la persona natural. Familia, Derecho de Familia y Derecho de Sucesión. Los orígenes históricos del Derecho de Sucesión. Conceptos de propiedad, patrimonio y sucesión. Conyugalidad y sucesión en el Derecho civil brasileño. Parentalidad y sucesión en el Derecho civil brasileño. Sucesiones legítimas y testamentarias.
Familia y educación	Esta materia pretende discutir significados y prácticas de la familia actual con respecto a la educación de niños y adolescentes, con base en las contribuciones teóricas y metodológicas de la sociología de la educación como desarrollo humano y de la sociología de la familia, con énfasis en la

	continuidad y las transformaciones en la estructura, la formación, la composición y la dinámica de las familias en su interrelación con los procesos sociales, culturales, económicas, de desarrollo y las políticas públicas, en particular con la educación. El análisis de los temas seguirá la producción científica reciente en el área sobre educación, el valor de la educación para las familias, la participación de las familias en la educación de los niños y las relaciones intergeneracionales.
Familia y prácticas restaurativas	Esta materia opcional tiene como objetivo discutir y analizar el potencial de las prácticas restaurativas en situaciones de conflicto familiar. La interacción con el tema familiar se contextualiza desde la perspectiva de la comunidad. Basado en un plan histórico y conceptual de prácticas restaurativas, se adopta el diálogo con autores internacionales y nacionales en el área y con profesionales que desarrollan prácticas restaurativas de construcción de paz. La perspectiva interdisciplinaria adoptada en la asignatura faculta la interlocución con aspectos objetivos y subjetivos de las relaciones familiares y comunitarias. El tema de la estrategia de Justicia Restaurativa es parte del eje teórico del curso. Al asimilar las prácticas ancestrales de la formación circular, la escucha cualitativa y la narrativa, los participantes inscritos integrarán un programa de estudio y experiencia en el que podrán reflexionar sobre los elementos de sus proyectos de investigación y sobre las experiencias de la vida en situaciones concretas.
Familia y salud	Estudios relacionados con el tema Familia y salud Concepto de salud. Cuidado de la salud. El cuidador familiar. La familia y la enfermedad. Cuidados paliativos y familiares. Bioética y familia. Familia y finitud.
Familia, inclusión y desarrollo humano	Estudios relacionados con la familia, la inclusión y el desarrollo humano. Discapacidad: modelo biomédico y social. Inclusión de la persona con discapacidad física, sensorial e intelectual. Políticas públicas para personas con discapacidad. Inclusión y accesibilidad. La familia de la persona con discapacidad: relaciones parentales, fraternales. Intergeneracionalidad y red de apoyo familiar.
Familia, naturaleza y cultura	Desarrollo teórico y conceptual de las nociones de naturaleza y cultura en un contexto interdisciplinario y estudio de sus implicaciones epistemológicas en la reflexión y profundización del tema familiar en la actualidad. Propuesta de una filosofía familiar, a través de un enfoque fenomenológico a los temas planteados por la experiencia de las relaciones familiares: identidad, diferencia, relación, comunión, generatividad (paternidad y afiliación), cuerpo (sexualidad, sexo y género), trascendencia (religiosidad/espiritualidad). Desarrollos sociales, éticos y jurídicos.
Familia, persona, cultura y sociedad	Estudio de la realidad social y cultural contemporánea para profundizar la comprensión de los cambios que tienen lugar en la persona, la familia y la sociedad, a partir de grandes autores de Antropología y Sociología que contribuyen a este propósito.
Familia, políticas neoliberales y protección social	Esta materia busca profundizar el debate teórico-conceptual e histórico de la familia en el contexto de políticas neoliberales basadas en el principio de centralidad familiar observado en las políticas sociales contemporáneas, analizando sus impactos en el Sistema de Protección Social, a la luz de las categorías teóricas que apoyan el debate de la evolución histórica de la política social y su implementación en las sociedades capitalistas y, en particular, en la sociedad brasileña.
Género, familia y violencia	Enfoque teórico y epistemológico de las categorías desde un enfoque interdisciplinario: historia, cultura y representaciones cotidianas. Análisis de la historiografía contemporánea internacional y nacional, enfatizando la conexión entre géneros, familias y violencias. Después de todo, las unidades domésticas y familiares se han presentado como espacios de conflicto y sus miembros enfrentan profundas desigualdades en las relaciones de poder, asimetrías y en la división de tareas y responsabilidades (acceso a la justicia y ciudadanía, ética de la atención y protección/provisión de sus integrantes). Enfoque del marco jurídico-institucional y las acciones de política pública relacionadas con la superposición de la violencia, especialmente con tipología doméstica y familiar. Perspectivas, acciones e investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanas.

Juventudes y vulnerabilidades	Juventudes y adolescencias en situación de riesgo y vulnerabilidad en Brasil. Juventudes y violencias. Factores de riesgo y protección. Institucionalización y desarrollo. Proyectos de vida. Participación política y cultural. Políticas públicas. Juventudes en Bahía.
Taller de escritura científica	La principal motivación para la implementación de la presente materia optativa proviene de la dificultad que los estudiantes de los programas de posgrado <i>stricto sensu</i> presentan para comunicar el conocimiento generado a través de sus investigaciones a la comunidad. Estas investigaciones se han producido con el rigor metodológico recomendado por las directrices internacionales para buenas prácticas en investigación científica en el campo de la salud y con la transparencia y calidad requeridas por el estándar actual. Sin embargo, la barrera de la comunicación científica puede dificultar la publicación de artículos científicos. Aprender a escribir es un proceso a largo plazo que requiere compromiso, práctica y paciencia. El ejercicio de convertirse en escritor se facilita cuando hay colaboración entre escritores y revisores que están dispuestos a leer críticamente sobre los trabajos producidos por sus compañeros.
Seminarios metodológicos	La asignatura tiene como objetivo discutir las etapas de la investigación científica basada en el estudio de instrumentos y técnicas metodológicas y considera su aplicación a temas relevantes para la familia contemporánea.
Trabajo y familia	Derechos fundamentales laborales y familia. Razones familiares en derecho laboral. Conciliación del trabajo y la familia. Discriminación. Trabajo de la mujer. Trabajo del menor de edad aprendiz. Trabajo de las personas con discapacidad. Trabajo de adultos mayores. Homosexual y trabajo. Acciones afirmativas. Educación y profesionalización. Acoso moral y sexual. Seguridad social y familia. Empresa y trabajo familiar. Trabajo penitenciario. Trabajo doméstico. Daño a la familia debido a lesiones graves al trabajador.